ACTIVIDADES AGOSTO PREJARDIN 2 Y 7

FOTO	DESCRIPCION
	**Por media de esta experiencia pedagógica se evidencio que los niños y niñas día a día adquieren cada vez mejores hábitos de alimentación y que a este punto reconocen y son consientes de la serie de alimentos que realmente aportar nutrientes a nuestro cuerpo, al igual que identifican que alimentos son dañinos. Esta actividad fue muy entretenida para ellos y ellas compartieron un espacio de juego y aprendizaje.**
	**Por medio de esta experiencia pedagógica se hizo evidente que los niños y niñas comprendieron y favorecieron el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas en los niños y niñas, a través del cuento "El monstruo de colores", promoviendo el desarrollo de la inteligencia emocional, la empatía y la comunicación afectiva.**
	**Por medio de esta experiencia pedagógica se evidencio gran participación por parte de los niños y niñas, en donde expresaron alegría al observar y realizar la lectura de imágenes teniendo en cuenta que el cuento fue creado por las familias y como personaje principal eran ellos y ellas, algo que genero mucha emoción al igual que a través de esta actividad se fortalecieron habilidades comunicativas.**

	**Por medio de esta actividad pedagógica se hizo evidente que los niños centraron su atención, escuchando a las profesionales la importancia de la lactancia materna para la vida del ser humano. Por medio de esta experiencia se logró escuchar la voz de los niños y niñas manifestado que cuando eran bebes tomaban la tética de mama, pero al crecer y ser niños y niñas grandes ya no tomaban.**
	**En esta actividad se hizo evidente que los niños y niñas aprendieron conceptos básicos sobre el programa cero energía, fomentando en los niños y niñas la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente a través del aprendizaje de hábitos sencillos relacionados con el ahorro de energía, fortaleciendo actitudes de responsabilidad y autocuidado del entorno. Por medio de la estrategia pedagógica de las sombras chinescas.**
	**Por medio de esta experiencia pedagógica se hizo evidente que los niños y niñas comprendieron la importancia de asistir al medico y tener al día todos los certificados ya que esto garantiza que ellos y ellas se encuentran muy bien de salud y esto se logro por medio del juego de roles en donde lograron tomar el papel de doctores examinando a sus pares y fue un ejercicio que realmente fue del agrado de los participantes.**

	**Por medio de esta actividad pedagógica se** se **fortaleció de manera especial su** desarrollo integral**, ya que no solo se trabajó el cuerpo, sino también la mente y las emociones. A través de los movimientos suaves y las posturas sencillas, los pequeños lograron mejorar su** equilibrio, coordinación y motricidad**, al mismo tiempo que aprendieron a tomar conciencia de su propio cuerpo. Asimismo, se potenció la** concentración y la atención**, ya que debían escuchar con calma y seguir instrucciones de manera ordenada.**
	**Por medio de esta actividad pedagógica se hizo evidente que los niños disfrutan de este tipo de acciones donde muestran agrado e interés por interactuar con los diferentes elementos utilizados para apagar un incendio y a su vez Promover en los niños el reconocimiento de acciones básicas para prevenir accidentes por incendios, mediante actividades lúdicas que fomenten el autocuidado, la identificación de riesgos y la actuación segura ante una emergencia.**
	**Por medio de esta actividad pedagógica se desarrolló en los niños y niñas el reconocer la importancia de mantener hábitos de higiene apropiados y de este modo prevenir virus y brotes, los participantes entendieron el porque se una sana alimentación y un adecuado lavado de manos para evitar un contagio de brotes como la varicela, roséola entre otros**

	**Por medio de esta experiencia pedagógica a través del juego, las canciones y la práctica con el cepillo, los pequeños comprendieron la importancia de cuidar sus dientes, aprendiendo que una boca limpia es sinónimo de bienestar y alegría. Se reforzaron hábitos esenciales como el cepillado después de las comidas y el uso adecuado del cepillo, lo que favorece su autonomía y responsabilidad frente a su propio cuidado.**